

*Важнейшее из человеческих усилий – стремление к нравственности.
От него зависит наша внутренняя устойчивость
и само наше существование.*

*Только нравственность в наших поступках придает красоту
и достоинство нашей жизни. Сделать ее живой силой и помочь
ясно осознать ее значение – главная задача образования.*

Альберт Эйнштейн

Современное падение нравов – это следствие оскудения духовных традиций в нашей жизни. В числе важнейших проблем современного учебно-воспитательного процесса стоят вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у учащихся искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Духовное единство народа и моральные ценности являются таким же важным фактором развития, как политическая и экономическая стабильность. Но общество способно ставить и решать масштабные национальные задачи только тогда, когда оно имеет общую систему нравственных ориентиров, когда в стране сохраняется уважение к родному языку, к самобытной культуре и самобытным культурным ценностям, к памяти наших предков.

И кто, как не педагог, обладающий возможностью влиять на воспитание ребенка, должен уделять этой проблеме важную роль в своей деятельности? Именно образование играет ключевую роль в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи.

Именно поэтому педагогическим коллективом гимназии было принято решение, опираясь на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому обучающему определить ценностные основы собственной жизнедеятельности. С этой целью в течение 3 лет в учреждении реализовался инновационный проект по духовно-нравственному воспитанию «Внедрение модели этнической социализации и формирования поликультурной компетентности личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа».

Актуальность инновационного проекта определялась необходимостью духовно-нравственного воспитания учащихся в ходе учебной и внеучебной деятельности, формирования мировоззрения, основанного на нравственных ценностях и личностных качествах, сильного духовного иммунитета.

Проект осуществлялся по следующим направлениям: нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение процесса духовно-нравственного воспитания; изучение, обобщение и внедрение накопленного опыта в области духовно-нравственного воспитания; Православное краеведение; сотрудничество с церковью; создание необходимых условий для нравственного воспитания во время учебной и внеклассной деятельности; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.

Все направления реализации инновационного проекта тесно взаимосвязаны и осуществлялись в рамках единой педагогической системы духовно-нравственного воспитания.

Педагоги гимназии использовали различные методы и формы работы, которые позволяли наиболее эффективно решать задачи духовно-нравственного воспитания: факультативные занятия, занятия в объединениях по интересам, беседы, игры духовно-нравственного содержания; часы духовности; праздники, театральные представления, концерты; просмотр видео и слайд-фильмов, кинолекций; экскурсии по заповедникам города и республики; тематические вечера; выставки и конкурсы; благотворительные акции; встречи со священниками.

Педагоги и учащиеся принимали участие в городских, областных и республиканских выставках научно-методической литературы, а также в различных конкурсах: Туровских епархиальных образовательных чтениях, Республиканских Свято-Евфросиниевских педагогических чтениях, Рождественских чтениях, Сретенских чтениях, открытом молодежном фестивале-конкурсе «#Погляд у нябёсы», ежегодном конкурсе творческих литературных и исследовательских работ учащихся «Свет Православия», «Нашчадкі традыцый», республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чароўныя ўзоры», республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Калядная зорка» и др.

Большое значение придавалось системе дополнительного образования, позволяющей полнее решать задачи духовно-нравственного воспитания учащихся. Так учащимся предлагался для изучения факультативный курс «Основы православной культуры» (1-9 классы), «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» (5-7 классы).

В ходе реализации проекта налажено активное сотрудничество с православными приходами г. Жодино – приход храма преподобного Сергия Радонежского и приход храма иконы Божией Матери «Избавительница».

Укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания способствовала подготовка и проведение творческих мероприятий: Неделя семейных ценностей, Рождественский и Пасхальный фестивали. Стали традиционными семейные праздники: «Свет Рождественской Звезды», «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождественские встречи» и др.

Изучению героического прошлого своей семьи, воспитанию гордости за принадлежность к своему роду, восстановлению утраченных связей между поколениями способствовала акция «Память моей семьи», результатом которой стали презентации «В памяти навечно!». Туда вошли рассказы учащихся о военной судьбе своих родных.

В целях популяризации семейного чтения духовно-нравственной литературы, пропаганды духовно-нравственных ценностей, основанных на православных традициях белорусского народа, в гимназии традиционно проводится Неделя православной книги, в рамках которой были организованы экскурсия в городскую библиотеку, встречи с жодинскими прозаиками

и поэтами «Свет веры, свет книги...», книжная выставка «Круг семейных ценностей», выставка «Чти Отечество, дарованное тебе Богом!», посвящённая малой родине.

Повышению уровня этнической социализации способствовали факультативные занятия «Праздники и традиции», в программу которых включены темы: обрядовые календарные и религиозные праздники, связь праздников с верованиями белорусов, материальная культура белорусов и др.

Большое внимание в гимназии уделено проведению внеклассных мероприятий православной направленности. В ходе подготовки к мероприятиям учащиеся получали представления о положительных духовно-нравственных качествах, знакомились с духовно-нравственным содержанием событий, которые положены в основу того или иного праздника.

Традицией стало посещение Благодарственного молебна на начало и окончание учебного года, организация праздников церковного календаря: Покрова Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Пасхи, День ангела, День православной книги, День семьи, паломнических просветительских поездок к православным святыням, посещение храмов.

Совместно с родителями проводятся фольклорные праздники «Каляды» и «Масленица», выставки-обмены книг из домашней библиотеки «Книжка-малышка» о добре, любви, милосердии, соревнования «Семейные старты». Проводятся мастер-классы совместно с родителями по традиционным народным ремеслам «Украшаем к празднику свой дом».

Театральное искусство является одной из форм воспитания духовно-нравственного человека. В гимназии успешно функционирует театр «Батлейка» и театральная студия «Летуценні». Для организации постановок педагогами активно используются методические комплексы из серии «Сценарии для батлейки». Также в репертуаре есть авторские произведения, написанные учителем белорусского языка и литературы Кожуха М.С.

Участниками театральной студии «Летуценні» ежегодно проводится благотворительный концерт «Мир добра» для воспитанников СПЦ, Жодинского территориального центра социального обслуживания населения. В рамках акции «От сердца к сердцу» оказывается посильная помощь пациентам больницы сестринского ухода г. Жодино.

Реализация проектных задач в работе с учащимися также осуществляется через идеологическую и воспитательную работу: воспитательные мероприятия нравственной и духовно-нравственной направленности, волонтерскую деятельность, благотворительные акции «Чудеса на Рождество», «Ангел в твоём сердце», «Соберём детей в школу», «Забота» и др.

Патриотическое воспитание является важной частью духовно-нравственного воспитания. Именно на основе патриотических ценностей можно воспитать ответственного, смелого, духовно развитого человека. С февраля 2023 года на базе гимназии начал свою деятельность военно-патриотический клуб «Волот».

В мае 2023 года по благословению руководителя епархиального отдела по взаимодействию с вооруженными силами протоиерея Александра Целкова,

при приходе храма святого Преподобного Сергия Радонежского был создан православный военно-патриотический клуб «Сергиевцы», воспитанниками которого стали учащиеся гимназии.

В июне 2023 года в Пинском пограничном отряде прошел XV военно-патриотический слет православной молодежи, где Борисовскую епархию представляла команда данного клуба, в состав которой также были воспитанники военно-патриотического клуба «Волот», и стали победителями слёта в своей группе, завоевав в общей сложности 14 дипломов и грамот.

Опыт деятельности военно-патриотического клуба «Волот» и православного военно-патриотического клуба «Сергиевцы» был представлен Митрополиту Минскому и Заславскому Вениамину, Патриаршему Экзарху всея Беларуси на V Рождественских чтениях Минской митрополии, который состоялся 7 декабря 2023 года.

Духовность, патриотизм, нравственность – это непреходящие ценности, составляющие ментальный каркас самосознания. Именно они являются фундаментом духовной целостности народа, цельности национального духа. И поэтому очень важны в великом деле воспитания человека. Духовная составляющая особенно ценна при этом.